

your child's social and emotional skills

Social and emotional skills are a key part of school readiness!

Monthly ParentTips Topics

September

Help Your Child Learn to Make Choices

October

Encouraging Independent Behavior

November

Play and Talk with Your Child

December

Understanding and Talking about Feelings

January

Help Your Child Learn Friendship Skills

February

Having Successful Play Dates

March

Responding to Challenging Behaviors

April

Establishing Routines

May

Developing Rules

June

Help Your Child Make Smooth Transitions

July

Help Your Child Develop Personal and Social Responsibility

August

Help Your Child Learn Problem-Solving Skills

Social and emotional skills include how a child gets along with others, handles his emotions, follows directions, and expresses himself. Children who are given the opportunity to build these skills are more likely to have good coping skills, be interested in others, be self-confident, have decision-making abilities, and be independent.

A child with social and emotional development skills:

- Shows initiative and self-direction. For example, tries a new piece of playground equipment after watching other children.
- Desires to learn new things. For example, is excited when the teacher introduces a new song and actively participates in learning the words or motions.
- Starts and finishes an activity. For example, starts making a puppet right after the teacher gives directions and keeps working until it is complete.
- Interacts easily with other children. For example, talks, giggles and shares markers with other children in the arts center or asks another child, "What is your name?" and uses the name in a conversation.
- Follows classroom rules and routines. For example, raises her hand before speaking or takes a completed assignment to the "finished work" basket.
- Uses classroom materials purposefully and respectfully. For example, uses blocks only in the block corner, stacking or making patterns, as instructed by the teacher—not taking blocks to other areas or playing with them inappropriately.
- Takes responsibility for his actions. For example, when accidentally tears a page of a book, helps repair it.
- Handle emotions appropriately and is able to express herself. For example, tells a peer that she wants a toy to be returned by stating: "Sam! I was playing with that car. Can I have it back?"

Help your child develop social and emotional skills!

You can support your child's social and emotional development through the way you talk, play, care for, and interact with your child every day. What you do with your child from the time she is an infant until she starts school is important. It helps ensure that your child is ready to do kindergarten work.

Trust, self-esteem, and self-control are important building blocks for healthy social and emotional development. Parents can build their child's competence in these areas through everyday activities, such as:

- Responding quickly to your infant's cries
- Providing opportunities for play - alone, with you, and with other children.
- Encouraging your child to do things that he can safely do by himself.
- Allowing your child to make choices
- Encouraging the use of words to express feelings
- Giving clear expectations for behavior
- Establishing simple routines
- Having rules about safety, taking care of things, and respecting people, and helping your child to follow them
- Encouraging your child to try new things



Developed by

ready at five

5520 Research Park Drive
Suite 150
Baltimore, MD 21228-4791
Phone: 410.788.5725
Fax: 410.788.0233
Email: info@readyatfive.org
www.readyatfive.org

Sociales y Emocionales

¡Las habilidades sociales y emocionales son una parte clave de la preparación para la escuela!

Temas Mensuales de ParentTips

Septiembre

Ayude a su Niño/a a Aprender a Escoger

Octubre

Alentando la Conducta Independiente

Noviembre

Juegue y Hable con su Niño/a

Diciembre

Comprendiendo y Hablando sobre los Sentimientos

Enero

Ayude a su Niño/a a Aprender Habilidades sobre la Amistad

Febrero

Jugando Exitosamente con Amigos

Marzo

Respondiendo a Conductas Desafiantes

Abril

Estableciendo Rutinas

Mayo

Desarrollando Reglas

Junio

Ayude a su Niño/a a que Realice Transiciones Graduales

Julio

Ayude a su Niño/a a Desarrollar su Responsabilidad Personal y Social

Agosto

Ayude a su Niño/a a Aprender Habilidades de Resolución de Problemas

Las habilidades sociales y emocionales incluyen cómo un/a niño/a se lleva con otros, maneja sus emociones, sigue indicaciones y se expresa. Los niños a los que se les da la oportunidad de formar estas habilidades tienen más posibilidad de contar con habilidades buenas de adaptación, estar interesados en otras personas, tener confianza en sí mismos, contar con la capacidad de tomar decisiones y ser independientes.

Un/a niño/a con habilidades de desarrollo social y emocional:

- Muestra iniciativa y auto-dirección. Por ejemplo, intenta un juego nuevo del parque de juegos luego de observar a otros niños.
- Desea aprender cosas nuevas. Por ejemplo, se pone contento/a cuando el/la maestro/a presenta una canción nueva y participa activamente en el aprendizaje de las palabras o movimientos.
- Comienza y acaba una actividad. Por ejemplo, comienza a hacer un títere en cuanto el/la maestro/a da las indicaciones y continúa trabajando hasta que esté completo.
- Interactúa fácilmente con otros niños. Por ejemplo, habla, se ríe y comparte marcadores con otros niños en el centro de arte o pregunta a otro niño, “¿Cómo te llamas?” y usa el nombre en una conversación.
- Sigue reglas y rutinas del salón de clases. Por ejemplo, levanta la mano antes de hablar o lleva una tarea completada al canasto de “trabajo terminado.”
- Usa materiales del salón de clase de manera respetuosa y conforme a su finalidad. Por ejemplo, usa bloques sólo en el rincón de los bloques, apilando o formando patrones de acuerdo a cómo lo indicó el/la maestro/a—sin llevar bloques a otras áreas ni jugar con ellos de manera inapropiada.
- Es responsable de sus acciones. Por ejemplo, cuando aja la página de un libro por accidente, ayuda a repararla.
- Maneja emociones de manera apropiada y es capaz de expresarse por sí mismo/a. Por ejemplo, dice a un compañero que desea que un juguete le sea devuelto al afirmar: “¡Sam! Yo estaba jugando con ese automóvil. ¿Puedes devolvérmelo?”

¡Ayude a su niño/a a desarrollar habilidades sociales y emocionales!

Usted puede apoyar el desarrollo social y emocional de su niño/a a través de la manera en que habla, juega, cuida e interactúa con su niño/a cada día. Lo que usted hace con su niño/a desde el momento en que él/ella es un bebé hasta que comienza la escuela es importante. Ayuda a asegurar que su niño/a esté listo para realizar el trabajo de kindergarten.

La confianza, autoestima y autocontrol son bloques importantes de formación para el desarrollo social y emocional saludable. Los padres pueden formar la capacidad de su niño/a en estas áreas mediante actividades cotidianas como:

- Responder rápidamente al llanto de su bebé.
- Proporcionar oportunidades para jugar – sólo/a, con usted y con otros niños.
- Alentar a su niño/a a hacer cosas que puede hacer por sí mismo/a de manera segura.
- Permitir a su niño/a a elegir.
- Alentar el uso de palabras para expresar sentimientos.
- Dar expectativas claras de la conducta.
- Establecer rutinas simples.
- Contar con reglas sobre seguridad, cuidado de las cosas, respeto hacia las personas y ayudar a su niño/a a seguirlas.
- Alentar a su niño/a a intentar nuevas cosas.



Desarrollado por

ready a five

5520 Research Park Drive
Suite 150
Baltimore, MD 21228-4791
Phone: 410.788.5725
Fax: 410.788.0233
Email: info@readyatfive.org
www.readyatfive.org