



Ayude a su Niño/a a Aprender Habilidades para Hacerse de Amigos

Nosotros usamos nuestras habilidades sociales todos los días – saludar a un vecino, dar un cumplido a alguien, hablar con el/la maestro/a de su niño/a, llevarse bien con compañeros de trabajo, preguntar a un vendedor sobre un producto o hacerse de nuevos amigos. Estas “habilidades amistosas” resultan clave para ser un adulto exitoso. Usted puede ayudar a su niño/a a aprender estas habilidades al darle tiempo para hablar y escuchar a las personas, jugar con otras y conocer nuevas personas. Inicie a su niño/a a aprender habilidades amistosas:

BEBÉ:

- Hable con su niño/a frecuentemente. Durante el baño, al cambiarle el pañal, y durante la cena son momentos ideales para iniciar conversaciones con su niño/a. Asegúrese de escuchar las “respuestas” de su niño/a, que puede que inicialmente sólo sea una sonrisa, y luego respóndale. Esto ayudará a su niño/a a ver que las conversaciones son de dos vías y que incluyen hablar y escuchar.
- Presente a su niño/a lugares nuevos. Permítale pasar tiempo estudiando lo que le rodea. Hable con su niño/a sobre lo que ve.

NIÑO/A PEQUEÑO/A:

- Aliente a su niño/a a usar buenos modales al pedir un refrigerio o una bebida. Recuérdele que diga *por favor* y *gracias*.
- Ayude a su niño/a a aprender a esperar. El esperar ayuda en el auto-control de su niño/a y le enseña que otras personas también tienen necesidades. Use un reloj con segundero para ayudarle a comprender cuánto tiempo lleva “un minuto” (como “Voy a preparar el reloj por un minuto. Cuando suene, iremos a jugar tu juego.”). Cuando se requiera esperar más tiempo, prepare a su niño/a al explicarle cuánto durará la espera; use distracciones – juguetes pequeños, libros, crayones – para ayudarle a pasar el tiempo. Recuerde, lo que usted hace es una herramienta de aprendizaje más poderosa que lo que usted dice: ¿Puede esperar pacientemente?

NIÑOS/AS EN EDAD PRE-ESCOLAR:

- Coordine “visitas con un/a amigo/a” para su niño/a. Haga que un/a amigo/a venga a su casa, encuentren a un/a amigo/a en el parque o permita que su niño/a vaya a la casa de un/a amigo/a. Esto ayuda a formar amistades con compañeros. Si la visita es con un/a amigo/a nuevo/a, considere quedarse con su niño/a hasta que se sienta cómodo/a.
- Imiten (ensayen) habilidades sociales clave: conocer a una persona nueva, hablar respetuosamente, usar buenos modales a la mesa, o qué hacer cuando los amigos no se llevan bien. Use amigos imaginarios o animales de peluche para actuar o practicar distintas posibilidades.
- Practique juegos populares para niños – patear la pelota, *Duck-Duck-Goose*, Simon Dice, Bingo, etc. Si su niño/a conoce las reglas de los juegos, se sentirá más confiado y seguramente juegue estos juegos con otros niños.
- Pida a su niño/a que dibuje a alguien que esté siendo un/a buen/a amigo y un segundo dibujo de alguien que no esté siendo un/a buen/a amigo/a. Luego, hable con él/ella sobre lo que significa ser un/a buen/a amigo/a.

Sugerencia de Libro

La Manera de Chester (Chester’s Way) por Kevin Henkes. Greenwillow Books, 1988.