



## Respondiendo a Conductas Desafiantes

Todos los niños, tarde o temprano, exhiben conductas desafiantes: acciones agresivas, anti-sociales y/o destructivas. Los niños usan conductas desafiantes, como “berrinches” para enviar un mensaje: *Estoy aburrido/a; estoy triste; heriste mis sentimientos; necesito atención; yo también quiero jugar.* Estas conductas son apropiadas en cuanto al desarrollo en la etapa temprana de la vida y puede que los niños continúen usándolas de vez en cuando hasta los años del pre-escolar – especialmente cuando están muy enojados o tienen un mal día. Algunos niños pueden usar estos tipos de conducta cuando experimentan situaciones muy difíciles, como cuando los padres se separan o divorcian, cuando llega un nuevo bebé o la familia se muda. Intente estas sugerencias para tratar conductas desafiantes y ayudar a su niño/a a aprender a comportarse de manera apropiada.

### BEBÉ:

- Responda a las necesidades de su bebé rápidamente. Si está llorando, podría tener hambre, necesitar que se le cambie el pañal, o simplemente necesitar tiempo solamente con usted. Si su bebé llora por períodos prolongados de tiempo o está extremadamente inquieto/a, hable con su pediatra; podría ser una señal de un tema relativo a la salud.

### NIÑO/A PEQUEÑO/A:

- Permanezca calmo/a. No grite ni golpee. Su niño puede estar usando esta conducta para llamar su atención.
- Establezca consecuencias para conductas inapropiadas y sea consecuente. Si usted le dice a su niño/a que no podrá ir al parque si golpea a las personas, recuerde cancelar sus planes de ir al parque si él/ella golpea.
- Enseñe a su niño/a cosas que él/ella pueda hacer, no lo que no puede hacer. Por ejemplo, diga: “Veo que estas enojado/a. Sin embargo, no está bien tirar tus juguetes. Por qué no me dices cómo te sientes o vas a tu cuarto y zapateas en lugar de tirar cosas.”

### NIÑOS/AS EN EDAD PRE-ESCOLAR:

- Lea el libro *Alexander y el Día Terrible, Horrible, Espantoso, Horroroso (Alexander and the Terrible, Horrible, No-Good, Very Bad Day)* por Judith Viorst. Hable con su niño/a sobre lo que hace cuando tiene un día terrible.
- Imite las emociones fuertes de su niño/a. Por ejemplo, con voz firme, diga: “¡Me estás diciendo que quieres ir a la fiesta YA MISMO!”
- Hable con su niño/a sobre su conducta cuando esté calmado y no se esté comportando mal. Hable sobre por qué su conducta no fue apropiada.

### Sugerencia de Libros

*iNo Se Muerde! (No Biting!)* Por Karen Katz. Grosset & Dunlap, 2002.

*A Veces Soy Boombaloo (Sometimes I'm Boombaloo)* por Rachel Vail. Scholastic, Inc., 2002.