



Practicando Ciencias

¡Su niño/a nació para ser un explorador! Comenzando al nacer, su niño/a observa y descubre cosas nuevas. Esta es una parte básica del pensamiento científico y usted puede nutrirlo en su bebé, niño/a pequeño/a o pre-escolar. Las habilidades de ciencias de su niño/a se fortalecerán al practicar ciencias – al observar, explorar y hacer preguntas. Las ciencias son fáciles y divertidas. Intente estas sugerencias:

BEBÉ:

- Aliente a su bebé a mirarle a la cara. Sonríale, ríase y háblele. Aliente a su bebé a hacer los mismos sonidos que usted haga.
- Señale las diferentes características de su cara. “Ahora me toco las orejas; ahora la nariz. Tú tienes orejas. Están aquí. Tienes una nariz también. Está aquí.” Usted le está enseñando a su niño sobre sus sentidos.
- Déle a su niño/a juguetes blandos y coloridos para que los sostenga y juegue con ellos. Describa a su niño/a el color, la forma y cómo se sienten al tacto los juguetes.

NIÑO/A PEQUEÑO/A:

- Déle a su pre-escolar una lupa. Vayan juntos afuera de cacería de bichos. Aliente a su niño/a a mirar a los bichos detenidamente y decirle qué ve. Luego sugiera el uso de la lupa. Pregúntele qué es diferente. Pídale que describa el bicho, su tamaño su color y cómo se mueve.
- Coloque un medidor de lluvia para los días lluviosos utilizando una taza plástica transparente o una botella de boca ancha. Deje que su niño/a marque el nivel de la lluvia un día, lo vacíe y luego lo coloque nuevamente afuera. Revísenlo otra vez al día siguiente. ¿Hay más o menos agua de lluvia en él? Ayude a hacer un gráfico simple de barras para registrar las observaciones diarias.

PRE-ESCOLARES:

- Déle a su niño/a diarios, tableros para escribir y elementos de escritura para que participe al registrar observaciones, recolectar información y comunicar las conclusiones a otras personas.
- Muéstrela a su niño/a un termómetro. Cuente los números y discuta qué es un termómetro y cómo y por qué se utiliza. Haga preguntas como “¿Cuándo viste un termómetro?” Pídale que lo describa. Hablen sobre lo que hace un termómetro y por qué es importante usarlo. Por ejemplo, dígale a su niño/a, “Usamos un termómetro para ver si estás enfermo/a. También usamos un termómetro al cocinar.”

Sugerencias de Libros:

“*You Can Use a Magnifying Glass*” por Wiley Blevins. Childrens Press, 2003.

“*What Is a Thermometer?*” por Lisa Trumbauer. Childrens Press, 2003.