



Todo Crece

Los niños observan a las plantas y árboles todo el tiempo. A menudo hacen preguntas sobre cómo crecen las cosas. Ayude a su niño/a a descubrir los seres vivos al usar algunas de estas ideas.

BEBÉS:

- Coloque una frazada confortante sobre el césped y acuéstese debajo de un árbol con su bebé. Hable sobre la cantidad de árboles, ramas y hojas que ve. Hable sobre cuán fuerte el viento está soplando. Repita la palabra "árbol" y deje que su bebé toque las hojas y el tronco del árbol.
- Señálele a su bebé las flores en su casa, jardín o en un parque. Permita que su bebé toque y huela las flores. Nombre los colores de cada una de las flores.
- Cuando esté afuera con su bebé, señale cómo se mueven las hojas de los árboles. Muéstrele a su bebé los tonos diferentes de las hojas.

NIÑOS/AS PEQUEÑOS/AS:

- Al aproximarse la primavera, lleve a su niño/a a una jardinería local para seleccionar semillas para plantar. Haga una lista con anticipación de lo que quiera plantar en el jardín. Esta lista puede incluir habichuelas, chícharos y girasoles.
- Ponga música suave y pídale a su niño/a que haga de cuenta que él/ella es una semilla pequeñita que crece como una planta. Haga que su niño/a imite los movimientos con la música.
- Haga que su niño/a pequeño/a le ayude a regar las plantas en su casa. Invítele a observar de cerca las plantas mientras usted describe las diferentes formas y colores de las hojas.
- Quite las semillas de varias frutas y vegetales. Haga que su niño/a clasifique las semillas por tamaño, forma, color y/o textura. Hable con su niño/a sobre lo que ve. Pregunte, "¿Por qué piensas que las semillas se ven diferentes unas de otras?"

PRE-ESCOLARES:

- Salgan en una caminata por la naturaleza con su niño/a. Traiga papel y crayolas y haga que su niño/a dibuje los árboles, flores y otras plantas que vea. Hable sobre sus observaciones. ¿La planta tiene flores? Si sí, ¿cómo huelen las flores? ¿De qué forma son las hojas?
- Tome tres o cuatro semillas de una fruta cítrica (como naranja, limón, pomelo, lima) en su cocina. Ayude a su niño/a a llenar una maceta de cuatro pulgadas de diámetro con tierra húmeda de sembrado. Luego, deje que su niño/a plante las semillas aproximadamente a una pulgada de profundidad en la tierra. Ayude a su niño/a a regarlas diariamente. Haga saberle a su niño/a que las semillas deben germinar en dos o cuatro semanas y que olerán ijustamente como las frutas cítricas de donde vinieron! Mientras que las semillas crecen como árboles pequeños individuales, ayude a su niño/a a transplantarlas a macetas más grandes. Mantenga una lista de los comentarios y preguntas de su niño/a al ver crecer a las semillas en plantas. Realice una tabla de sus preguntas, predicciones y observaciones.
- Rebane la parte superior de una planta de raíz (como zanahorias, remolachas, rábanos) junto con 1 a 2 pulgadas de la raíz. Asista a su niño/a a colocar la parte superior en una cacerola llena de piedras y agua. Luego de aproximadamente una semana, hojas verdes nuevas debieran comenzar a aparecer de la parte superior. Cuando esto ocurra, ayude a su niño/a a transplantar la planta a una maceta pequeña con tierra. Ayude a su niño/a a mantener la raíz con mucho agua y a iverla crecer! Un diario de plantas es perfecto para esta actividad.

Sugerencias de libros:

- *Fran's Flower* (La Flor de Fran) por Lisa Bruce. Harper Collins, 2000.
- *Tiny Seed* (La Semilla Pequeña) por Eric Carle. Simon and Schuster, 2001.
- *Lunch* (El Almuerzo) por Denise Fleming. Macmillan, 1996.
- *Planting a Rainbow* (Plantando UN Arco Iris) por Lois Ehlert. Houghton Mifflin Harcourt, 1992.