



## Preguntándose sobre el Estado del Tiempo

Todos los días cuando su niño/a sale de la casa, él/ella experimenta el estado del tiempo. ¿Está soleado o lluvioso? ¿Las flores florecen o hay hojas cayendo de los árboles? El estado del tiempo es una gran herramienta de aprendizaje para los niños porque les lleva a explorar y descubrir.

### BEBÉ:

- Cuando esté en su automóvil con su niño/a y esté lloviendo, diga "la lluvia cae fuertemente" o "la lluvia cae lentamente." Señale a su limpia-parabrisas y hable sobre cómo la lluvia necesita ser retirada para que usted pueda ver.
- Al vestir a su niño/a para salir, hable sobre las diferentes estaciones y los diferentes tipos de ropa que usa durante las diferentes estaciones. Cuando está frío afuera necesitamos una chaqueta abrigada, una gorra y guantes. En la primavera, sólo necesitamos un suéter o chaqueta liviano/a. Y en el verano cuando realmente hace calor todo lo que necesitamos usar es una camiseta y pantalones cortos.

### NIÑO/A PEQUEÑO/A:

- Aliente a su niño/a a observar y describir el estado del tiempo cada día. Haga preguntas como, "¿Está soleado o nublado? ¿Hace frío o calor? ¿Hay viento o el día está calmo?" Si está lloviendo, pregunte "¿La lluvia es ligera o pesada?" Si está nevando, pregunte "¿Puedes oír a la nieve tocar el suelo?" "¿Qué sonido hace la lluvia?"
- En un día ventoso, remonte un barrilete o cree una varita de viento al atar tiras de papel a una regla o al tubo de cartón que se encuentra en el centro de las toallas de papel con su niño/a. Pregunte a su niño/a, "¿Por qué el barrilete o varita se mueven en el aire?" "¿Cómo se siente el viento?"
- Salga con su niño/a cuando haya un arco iris en el cielo. Diga a su niño/a que los arco iris aparecen cuando el sol brilla cuando está lloviendo. Luego, haga que su niño/a dibuje un arco iris.

### PRE-ESCOLAR:

- Coloque diferentes tipos de ropa disponibles y pídale a su niño/a que los agrupe de acuerdo al tiempo cálido o frío.
- Mire al cielo en un día nublado. ¿Las nubes se mueven o están quietas? Hable sobre el color y formas de las nubes. Dé a su niño/a tiza o Crayolas y papel azul o negro para que pueda realizar sus propios dibujos de nubes.
- Salgan en un día ventoso. Pregunte a su niño, "¿Qué mueve el viento?" "¿El viento te hace sentir más calor o frío?" Deje que su niño/a sople burbujas para ver en qué dirección sopla el viento.

#### Sugerencias de Libros:

*El Día Nevado (The Snowy Day)* por Ezra Jack Keats. Penguin Group, 1996.  
*Nubecita (Little Cloud)* por Eric Carle. Putnam Juvenile, 2001.  
*Como un Día Ventoso (Like A Windy Day)* por Frank Asch. Voyager Books, 2002.