



Todo se Mueve

Su niño/a observa todo y frecuentemente pregunta, "¿Cómo funciona eso?" Es importante escuchar la pregunta de su niño/a y ayudarlo a descubrir cómo se mueven las cosas.

BEBÉ:

- Disponga objetos para que su bebé gatee por sobre, por debajo y alrededor de ellos para ayudarlo a aprender más sobre el mundo. Haga una pila de almohadas sobre el piso para que gatee por sobre ellas. Coloque al bebé junto a una mesa debajo de la cual pueda gatear. Gatee hacia atrás y vea si él/ella puede imitarle. Coloque un juguete sobre una silla baja para alentarle a gatear hacia la silla y alcanzar el juguete.
- Necesitará una pelota pequeña y una lata de café vacía para este juego. **NOTA:** Asegúrese de que la lata de café no tenga bordes filosos. Siente al bebé sobre el piso y coloque la lata de café frente a él/ella. Coloque la pelota en las manos del bebé y manténgala por sobre la lata. Abra los dedos para dejar que la pelota caiga dentro de la lata. Cuando escuche que la pelota toca el fondo de la lata, diga, "Bum." Repita esto varias veces y pronto el bebé soltará la pelota por sí mismo/a. Puede que necesite ayudar al bebé a recuperar la pelota.

NIÑO/A PEQUEÑO/A:

- Infle un globo. Luego láncelo hacia su niño/a para que se lo devuelva. Pregunte a su niño/a "¿Cómo se mueve el globo? Se mueve rápida o lentamente?" Haga lo mismo con una pelota o animal de peluche. Pregunte a su niño/a nuevamente, "¿Se mueve rápida o lentamente?"
- Haga que su niño/a observe a diferentes animales afuera. Hable con su niño/a sobre cómo se mueven los diferentes animales. Por ejemplo, un pájaro vuela, y un perro camina. Luego pida a su niño/a que actúe los movimientos con usted.
- Fabrique una rampa de madera. Coloque un objeto pequeño (una piedra, un auto pequeño) en la parte más alta de la rampa y suéltelo. Haga que su niño/a observe los distintos movimientos y velocidades de los objetos.

PRE-ESCOLAR:

- Cuando esté en el automóvil con su niño/a, déle una lista pequeña de cosas para que busque. Por ejemplo, usted puede decir, "Mientras manejamos, busca una bicicleta, un avión, un pájaro o una motocicleta." Cuando su niño/a vea uno de los objetos, hablen sobre cómo se mueve.
- Tome imanes grandes y pídale a su niño/a que recorra la casa para ver a qué se pegan. Cuando su niño/a encuentre algo al que el imán se pegue, pregunte a su niño/a por qué piensa que esto sucede con algunas cosas y no con otras.
- Haga que su niño/a se siente en un lado del sube y baja. Haga que otro niño/a (o usted) se siente en el otro lado del sube y baja. Explique a su niño/a que el sube y baja es una palanca que permite que la persona en el lado opuesto pueda ser fácilmente elevada en el aire.

Sugerencias de Libros:

iCosas Que se Mueven! (Things That Go!) por Julie Aigner-Clark. Baby Einstein, 2005.
Fuerzas Que Hacen Que las Cosas se Muevan (Forces Make Things Move) por Kimberley Brubaker Bradley. HarperCollins, 2005