



Explorando Nuestra Tierra

Ayudar a su niño/a a descubrir las maravillas de la Tierra le ayudará a aprender sobre cómo vivimos.

BEBÉS:

- Deje que su niño/a juegue en un arenero o en la playa. Permítale explorar texturas tanto de arena seca como mojada.
- Durante la hora del baño, lea *Water, Water Everywhere (Agua, Agua por Todas Partes)* por Julie Aigner-Clark (Hyperion Books, 2003) a su bebé. ¡Disfrutará de este libro interactivo sobre el agua y de dónde proviene!
- Encuentre un lugar cómodo para sentarse con su bebé cerca de una laguna, arrollo, lago u océano. Háblele a su bebé sobre la vista y sonidos a su alrededor.

NIÑOS/AS PEQUEÑOS/AS:

- Crean barro juntos. Junte ropa vieja, algo de tierra, un balde o recipiente plástico, una cuchara de mango largo y agua en una taza o botella con rociador (las botellas con rociador controlan el agua). Invite a su niño a colocar algo de tierra en el recipiente y a agregar algo de agua lentamente, mezclando con la cuchara cada vez que agrega agua. Hable con su niño/a sobre la textura y cómo se siente el barro y cómo cambia dependiendo de cuánta agua se agrega. ¿El barro es duro? ¿Pegajoso? ¿Cuándo comienza a verse como leche chocolatada?
- Vayan a caminar en busca de piedras. Lleve una bolsa con usted y pídale a su niño/a que recoja algunas piedras. Luego de enjuagarlas, coloque todas las piedras sobre la mesa y hablen sobre los colores, formas y tamaños diferentes de las piedras.
- Use las piedras que hubieran recolectado para crear un "jardín de piedras" con su niño/a. Encuentre un área pequeña en su jardín y permita que su niño/a organice su colección de piedras. En su próxima salida al aire libre, ayude a su niño/a a encontrar más piedras para agregar a su "jardín de piedras."

PRE-ESCOLARES:

- Muéstrela a su niño/a un mapa del mundo. Señale a la tierra y agua en el mapa: la tierra está coloreada de verde; el agua es azul. Pregúntele a su niño/a si hay más tierra (verde) o más agua (azul). Pregúntele "¿Cuál ocupa más espacio?"
- Lleve a su niño/a en una caminata por la naturaleza. Haga una lista de todas las cosas diferentes que ven (agua, árboles y tierra). Pregúntele a su niño/a por qué es tan importante que tengamos agua. Agregue a la lista de su niño/a - "Necesitamos agua para beber y para darnos un baño." Pregúntele a su niño/a por qué es importante contar con árboles. Asegúrese de que incluya "para ayudarnos a respirar" o "para hacer papel." Explique que la tierra es importante "para hacer crecer vegetales para comer."
- Lleve a su niño/a en una Búsqueda del Tesoro. Escoja un "tesoro" que su niño/a disfrutaría. Luego, escoja un lugar al aire libre como escondite. Coloque el tesoro en una bolsa pequeña de papel y marque una X grande por fuera. Luego, realice un mapa del tesoro que sea tan simple o detallado como usted quiera, pero su niño/a necesitará leerlo por su cuenta para poder encontrar el tesoro. Use muchas ilustraciones. Un dibujo simple del área donde puede encontrarse el tesoro es suficiente con una marca de X en el lugar donde encontrar al "tesoro." Una vez que marcó los arbustos, la casa y un árbol favorito, agregue una línea punteada que muestre el camino para encontrar el tesoro. Su niño/a se divertirá muchísimo utilizando un mapa por primera vez.

Sugerencia de libros

There's a Map on My Lap!: All About Maps (¡Hay un Mapa en mi Falda!: Todo sobre los Mapas) por Tish Rabe. Random House, 2002.

Dirt: The Scoop on Soil (El Suelo: Tierra y Arena) por Natalie Rosinsky. Compass Point Books, 2006.

The Piggy in the Puddle (El Cerdito en el Charco) por Charlotte Pomerantz y James Marshall. Aladdin, 1989