



Aprendiendo sobre Formas

Cada vez que usted señala formas diferentes, tamaños y colores diferentes, usted está ayudando a su niño/a a aprender sobre y comprender habilidades matemáticas. Al ayudar a su niño/a a darse cuenta de y aprender sobre las formas, usted fortalece las habilidades matemáticas de su niño/a. Intente estas sugerencias.

PARA BEBÉS:

- Señale formas diferentes a su bebé cuando jueguen. Asegúrese de nombrar las formas: el bloque cuadrado o la pelota redonda.
- Cuando jueguen en la arena o en el agua, deje que su niño/a use recipientes de tamaños y formas variadas.

PARA NIÑOS PEQUEÑOS:

- Corte formas diferentes en papel más grueso de colores diferentes (círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo, estrella). Con la melodía de *Where is Thumpkin?*, cante: “¿Dónde está el triángulo? ¿Dónde está el triángulo? Aquí estoy. Aquí estoy. ¿Cómo está usted hoy? Muy bien, gracias. Se escapó. Se escapó.” Cambie de palabras para cada forma nueva.
- Tenga un “almuerzo con formas.” Pregúntele a su niño/a: “¿Te gustaría cuadrados o triángulos para el almuerzo de hoy?” Luego, corte el sándwich de su niño/a en cuatro cuadrados o triángulos.
- Hable con su niño/a sobre los colores, texturas y formas que vean a su alrededor: una naranja, un cuadrado de queso, un huevo ovalado o una frazada cuadrada y suave.
- Dibujen formas en el aire mediante movimientos grandes. Haga que su niño/a adivine la forma y luego ¡haga que él/ella “dibuje” una!

PARA NIÑOS EN EDAD PRE-ESCOLAR:

- Haga “cajas secretas” para que su niño/a explore. Tome tres cajas de zapatos y corte un agujero del tamaño de una mano a un lado de cada una. Coloque un elemento interesante diferente en cada caja (algunas tapas redondas de leche, algunos Legos™ rectangulares, algunas bolsas rellenas cuadradas). Haga que su niño/a coloque su mano adentro y toque el objeto sin mirar. Pregúntele a su niño/a: “¿Cómo se siente? ¿De qué forma es? ¿Puedes adivinar qué es?”
- Observen juntos obras de arte y hable sobre cómo los artistas utilizan líneas y formas.
- Al jugar con bloques, hable sobre cómo las formas podrían cambiar. Por ejemplo, “¿Cómo podríamos hacer que el edificio cuadrado se transforme en un rectángulo?”
- Vayan de “cacería de formas.” Con su niño/a, busquen formas en su casa. Ayude a su niño/a a describir dónde ve cada forma.