



## Aprendiendo sobre Libros e Impresos

¡Su niño nació para aprender! Desde su nacimiento, su niño está aprendiendo habilidades de lenguaje y alfabetización importantes. Él ve palabras impresas y símbolos en todo su alrededor: en señales, en libros, revistas, y periódicos; y en muchos elementos de su casa. Puede ayudar a su niño a aprender que los impresos nos dicen algo. Estas habilidades pueden ayudar a su niño a aprender a leer y escribir.

Usted es el primer y mejor maestro de su niño. Con su ayuda, él puede aprender sobre los impresos. ¡Los momentos cotidianos son momentos de aprendizaje! Para ayudarlo a ser un buen lector y escritor, intente estas actividades fáciles:

### SU BEBÉ:

- ◆ Lea libros cortos y simples con su bebé todos los días. Escoja libros que su niño pueda tocar y tomar. Ayúdele a dar vuelta las páginas. Aliente a su niño a tocar y señalar las ilustraciones en los libros. Señalen y nombren juntos las ilustraciones.
- ◆ Intente cantar las palabras en los libros que lea.

### SU NIÑO PEQUEÑO:

- ◆ Escoja libros que no sean muy largos y que tengan algunas palabras que se repitan (La Pequeña Máquina que Podía (*The Little Engine that Could*) repita las palabras "Creo que puedo, creo que puedo...)." Señale las palabras al leer.
- ◆ Mire la cubierta del libro y hable sobre ella. Pronto su niño reconocerá libros favoritos por sus cubiertas.
- ◆ Pídale a su niño que le ayude a leer. Intente dejar que su niño "termine" el texto. (Por ejemplo, lea el libro Los Tres Pequeños Chanchitos (*The Three Little Pigs*) a su niño. Usted diga "Soplar y soplaré" Pídale a su niño que complete la frase, "y volaré tu casa. Al principio tal vez necesite ayudar a su niño a hacer esto.)
- ◆ Señale palabras impresas. Por ejemplo, durante el desayuno, señale las letras en la caja de "Cheerios." Cuando esté conduciendo o fuera de la casa caminando, señale las señales de pare y diga, "Tenemos que parar cuando vemos una señal de pare."
- ◆ Realice un cuento corto con su niño. Haga que su niño realice dibujos en las páginas. Luego, invente un cuento que coincida con el libro. Escriba palabras en las páginas que coincidan con las ilustraciones. O sólo deje que sea un libro de ilustraciones.

### SU NIÑO EN EDAD PRE-ESCOLAR:

- ◆ Lea libros a su niño en edad pre-escolar diariamente. Esté dispuesto a leer sus favoritos una y otra vez. Hable sobre las ilustraciones y cómo se relacionan con el cuento. Señale las palabras cuando lea para que su niño sepa que el cuento proviene de la impresión.
- ◆ Pídale a su niño que le ayude a leer. Deje que su niño le "lea" un libro favorito a usted.
- ◆ Pida prestados libros en audio o discos compactos (CD) de su biblioteca pública. Ayude a su niño a dar vuelta la página cuando suene la señal.
- ◆ Ayude a su niño a reconocer una palabra que se vea grande en una página que pueda combinar con un cierto sonido (por ejemplo, "¡cuac!).
- ◆ Vayan a caminar o en auto y jueguen un juego: Intenten encontrar señales con palabras que conozcan (por ejemplo, PARE, CEDA EL PASO, CAMINE, SALIDA, McDonalds, etc.).
- ◆ Escriba el nombre de su niño en lugares diferentes de su casa para que pueda comenzar a reconocerlo.



## Learning About Books and Print

Your child was born to learn! From birth, your child is learning important language and literacy skills. He sees printed words and symbols all around him: on signs; in books, magazines, and newspapers; and on many items in your home. You can help your child learn that the print tells us something. These skills will help your child learn to read and write.

You are your child's first and best teacher. With your help, he can learn about print. Every day moments are learning moments! To help her become a good reader and writer, try these easy activities:

### YOUR INFANT:

- ◆ Read short, simple books with your infant every day. Choose books that your child can touch and hold. Help her turn the pages. Encourage your child to touch and point to pictures in books. Point out and name the pictures together.
- ◆ Try singing the words in the books that you read.

### YOUR TODDLER:

- ◆ Choose books that are not too long, and that have some words that repeat (*The Little Engine that Could* repeats the words "I think I can, I think I can..."). Point to words as you read.
- ◆ Look at the cover of the book and talk about it. Soon your child will recognize favorite books by their covers.
- ◆ Ask your child to help you read. Try letting your child "finish" the text. (For example, read the book *The Three Little Pigs* to your child. You say, "I'll huff and I'll puff," ask your child to complete the phrase, "and I'll blow your house down." At first you may need to help your child do this.)
- ◆ Point out printed words. For example, at breakfast, point to the letters on the "Cheerios" box. When driving or out for a walk, point out stop signs and say, "We need to stop when we see a stop sign."
- ◆ Make a short storybook with your child. Have your child draw pictures on pages. Then make up a story to go with your book. Write words on pages to go with the pictures. Or just let it be a picture book.

### YOUR PRESCHOOLER:

- ◆ Read books to your preschooler every day. Be willing to read his favorites over and over again. Talk about the pictures and how they connect with the story. Point to the words when you read, so your child knows the story is coming from the print.
- ◆ Ask your child to help you read. Let your child "read" a favorite book to you.
- ◆ Borrow books on tape or CD from your public library. Help your child to turn the page at the sound of the signal.
- ◆ Help your child to recognize a word that is large on a page that may go with a certain noise (ex., "QUACK!").
- ◆ Take a walk or drive and play a game: Try to find signs with words that you know (ex., STOP, YIELD, WALK, EXIT, McDonalds, etc.).
- ◆ Write your child's name in different places at home so that she can begin to recognize it.