



Aprendiendo Palabras Nuevas

¡Su niño nació para aprender! Desde su nacimiento, su niño escucha palabras. Al crecer, comienza a usar palabras para comunicarse. Su niño aprenderá palabras nuevas todos los días. Cuando su niño aprende y usa palabras nuevas, crea su VOCABULARIO.

Usted es el primer y mejor maestro de su niño. La creación del vocabulario de su niño es MUY importante. Saber y usar muchas palabras le ayudarán a su niño con la lectura y la redacción. ¡Los momentos cotidianos son momentos de aprendizaje! Intente estas actividades fáciles y divertidas con su niño:

SU BEBÉ:

- ¡Hable con su bebé durante todo el día! Durante el baño, al cambiar sus pañales, y cambiarle, hable con su niño. Defina lo que está haciendo. Nombre su ropa y juguetes. Hable sobre lo que está haciendo cuando lava su cabello. Por ejemplo, "Lavemos tu panza con agua y jabón. ¡El agua está mojada!"
- Nombre las cosas que su bebé toque y vea frecuentemente. Comenzará a comprender que una cierta palabra corresponde a cada uno de los objetos.
- Pídale a su niño más grande que señale a las personas y cosas que conoce. "¿Dónde está mami? ¿Puedes señalar a mami? ¿Dónde está tu nariz? ¿Puedes señalar tu nariz?" Al principio ayude a su niño a señalar. Sonría y aplauda cuando lo haga.

SU NIÑO PEQUEÑO:

- Pídale a su niño pequeño que le traiga cosas a usted: "¿Dónde está tu pelota?" "¿Puedes encontrar tu zapato?" Elógíele cuando lo haga. "¡Guardaste tu juguete! ¡Muy bien!"
- Aliente a su niño pequeño a que pida las cosas que quiera por su nombre, como una taza o leche, en lugar de sólo señalarla o llorar. Diga la palabra y pídale que la diga. Por ejemplo: "¿Quieres algo de beber? ¿Puedes decir 'leche'?" Si no dice la palabra, luego de un momento, déle la leche y ayúdele. Diga "Di, leche, mami, por favor." Su niño pequeño aprenderá a usar palabras nuevas cuando usted le aliente.
- Los niños pequeños señalan cosas y preguntan "¿Qué es eso?" con frecuencia. Asegúrese de responder a su niño. Dígale las palabras para las cosas cada vez que pregunte. Aunque usted piense que sabe la respuesta a "¿Qué es eso?," responda su pregunta. Use oraciones: "Eso es un auto rojo. Va muy rápido. ¿Te gustan los autos?"

SU NIÑO EN EDAD PRE-ESCOLAR:

- Cuando le lea a su niño, preste atención especial a las palabras nuevas. Diga qué significan. Pregúntele qué piensa que significan. Use una palabra nueva de un libro más tarde. "Ese gato es rayado, justo como el tigre rayado de nuestro libro."
- Cuando escuche que su niño usa una palabra nueva, elógíele. "¡Recordaste esa palabra! Tienes una memoria buena." Respóndale con otra oración sobre la palabra. "¡Sí, ese camión es inmenso, como el elefante inmenso del zoológico!"
- Juegue juegos con los sonidos iniciales de palabras. Por ejemplo, jueguen al "Veo, Veo." Diga, "Veo algo que comienza con la letra b. Es una fruta amarilla. ¿Qué es?" Las primeras veces puede que necesite ayudar a su niño con la respuesta. En este caso, ayude a su niño a responder, "banana."
- Jueguen juegos que estiren los sonidos en palabras. Diga una palabra lentamente, en partes, y pídale a su niño que una las partes, para adivinar la palabra. Por ejemplo, diga las palabras "Cup" y "cake" a su niño. Luego pídale a su niño que le diga qué palabra es. Su niño debiera responder, "¡Cupcake!"



Learning New Words

Your child was born to learn! From birth, your child hears new words. As she grows, she starts using words to communicate. Your child will learn new words everyday. When your child learns and uses new words, she is building her VOCABULARY.

You are your child's first and best teacher. Building your child's vocabulary is VERY important. Knowing and using a lot of words will help your child with reading and writing. Every day moments are learning moments! Try these easy and fun activities with your child:

YOUR INFANT:

- Talk to your baby all day long! During bath time, diapering, and dressing talk to your child. Label what you are doing. Name her clothing and toys. Talk about what you are doing when you wash her hair. For example, "Let's wash your tummy with water and soap. Water is wet!"
- Name the things that your baby touches and sees often. She will begin to understand that a certain word is for each of the objects.
- Ask your older infant to point to people and things that he knows. "Where is Mommy? Can you point to Mommy? Where's your nose? Can you point to your nose?" At first, help your child point. Smile and clap when he does it.

YOUR TODDLER:

- Ask your toddler to bring things to you: "Where is your ball?" "Can you find your shoe?" Praise her when she does. "You put away your toy! Good for you!"
- Encourage your toddler to ask for things she wants by name, such as a *cup* or *milk*, rather than just pointing or crying. Say the word and ask her to say it. For example, say: "Do you want a drink? Can you say 'milk'?" If she does not say the word, after a moment, give her the milk, and help her. State: "Say, milk, please Mommy." Your toddler will learn to use new words when you encourage her.
- Toddlers point to things and ask, "What's that?" often. Be sure to answer your child. Tell him the words for things every time he asks. Even if you think he knows the answer to "What's that?," answer his question. Use sentences: "That's a red car. It's driving fast. Do you like cars?"

YOUR PRESCHOOLER:

- When you read to your child, pay special attention to new words. Tell what they mean. Ask her what she thinks they mean. Use a new word from a book at a later time. "That cat is *striped*, just like the *striped* tiger in our book."
- When you hear your child use a new word, praise her. "You remembered that word! You have a good memory." Say another sentence back to her about the word. "Yes, that truck is *huge*, just like the *huge* elephant at the zoo!"
- Play games with the beginning sounds in words. For example, play "I Spy." Say, "I spy something that starts with the letter b. It is a yellow fruit. What is it?" The first few times you may need to help your child with the answer. In this case, help your child answer, "banana."
- Play games that stretch out the sounds in words. Say a word slowly, in parts, and ask your child to put the parts together to guess the word. For example, say the words "Cup" and "cake" to your child. Then ask your child to tell you what the word is. Your child should answer, "Cupcake!"