



Comprendiendo Libros y Cuentos

¡Su niño nació para aprender! Desde su nacimiento, su niño está aprendiendo a escuchar y comprender su mundo. Al crecer, comenzará a hablar sobre sus experiencias.

Cuando su niño sea capaz de escuchar y hablar sobre las cosas que conoce, es más fácil que comprenda libros y cuentos. El comprender lo que se leyó se llama comprensión. Esto significa que su niño puede relacionar a las personas y eventos en cuentos, a lo que ya sabe. Estas habilidades ayudarán a su niño a ser un buen lector y escritor. Aprender a leer es sobre resolver qué dicen las palabras y qué significan las palabras.

Usted es el primer y mejor maestro de su niño. Con su ayuda, su niño puede aprender a comprender. ¡Los momentos cotidianos son momentos de aprendizaje! Intente estas actividades fáciles y divertidas con su niño:

SU BEBÉ:

- Léale a su bebé todos los días. Alíentele a tocar las ilustraciones y repetir palabras o sonidos que usted diga cuando lea.
- Cante canciones y juegue con los dedos con su bebé. Pare para ver si anticipa una cierta parte de la canción. Por ejemplo, con "Este Chanchito" ("This Little Piggy"), puede comenzar a reírse antes de que mueva su pie y diga "...¡iupi, iupi, iupi durante todo el camino a casa!" ("...wee, wee, wee all the way home!").
- Escoja libros simples sobre cosas reales que su niño vea todos los días.

SU NIÑO PEQUEÑO:

- Salga de paseo con su niño (al supermercado, el correo, el zoológico, etc.). Recuerden juntos qué paso. Haga preguntas. Ayúdele a hablar sobre el paseo. Por ejemplo, diga: "¿Recuerdas cuando fuimos al supermercado? ¿Qué compramos? Compramos mantequilla de cacahuates. ¡Es tu favorita!"
- Cuente cuentos conocidos a su niño. Deje que le cuente cuentos a usted. Pregunte, "¿Y entonces, qué pasó?" Esto ayudará a su niño a ubicar los eventos por orden.
- Escoja libros que traten de las experiencias de vida de su niño. Por ejemplo, busque un libro sobre un paseo en autobús, la llegada de una hermanita menor, o la ida a cortarse el cabello.
- Ayude a su niño a encontrar libros en la biblioteca sobre sus intereses. Por ejemplo, si le gustan los camiones o insectos, le podrían gustar libros que contengan ilustraciones reales. Asegúrese de preguntar preguntas de *qué* y *dónde*. Vea si su niño puede responder o señalar la ilustración.

SU NIÑO EN EDAD PRE-ESCOLAR:

- Léale a su niño todos los días. Pare y haga preguntas sobre el libro. Pídale a su niño que adivine qué piensa que pasará después en el cuento.
- Alíente a su niño a contar partes de la historia. Por ejemplo, lean *Jorge Curioso* (*Curious George*). Pregunte, "¿Qué pasó luego de que Jorge Curioso tomó los globos?" "Luego, qué pasó?" "¿Qué dijo el hombre con el sombrero amarillo?" "¿Qué te muestran los dibujos sobre eso?" Luego pídale que vea si las ilustraciones pueden ayudarlo a adivinar qué podría pasar después.
- ¡Permita que su niño use marionetas para practicar el recuento de un cuento conocido! Se divertirá creando marionetas simples de bolsas de papel, calcetines, etc.
- Alíente a su niño a realizar un dibujo sobre el cuento. Escriba lo que dice sobre el dibujo.

ParentTips es un recurso mensual para padres con niños pequeños.

¿Desea más sugerencias? Visite www.readyatfive.org



Understanding Books and Stories

Your child was born learn! From birth, your child is learning to listen and understand his world. As he grows, he will begin to talk about his experiences.

When your child is able to listen and talk about things he knows, it is easier for him to understand books and stories. Understanding what has been read is called comprehension. This means that your child can connect the people and events in stories to what he already knows. These skills will help your child become a good reader and writer. Learning to read is about figuring out what words say and what the words mean.

You are your child's first and best teacher. With your help, your child can learn to comprehend. Every day moments are learning moments! Try these easy and fun activities with your child:

YOUR INFANT:

- Read to your baby every day. Encourage him to touch the pictures and repeat words or sounds that you say when you read.
- Sing songs and do fingerplays with your baby. Stop to see if he anticipates a certain part of the song. For example, with "This Little Piggy," he may start to giggle before you wiggle his toe and say "...wee, wee, wee all the way home!"
- Choose simple books about real things that your child sees every day.

YOUR TODDLER:

- Go on a trip with your child (to the store, the post office, the zoo, etc.). Recall together what happened. Ask questions. Help him to talk about it. For example, say: "Do you remember going to the grocery store? What did we buy? We bought peanut butter. It's your favorite!"
- Tell familiar stories to your child. Let her tell stories to you. Ask, "Then what happened?" This will help your child put events in order.
- Choose books that are about your child's life experiences. For example, find a book about riding on the bus, the arrival of a new baby sister, or getting a hair cut.
- Help your child find books at the library about his interests. For example, if he likes trucks or bugs, he might like books that have real pictures in them. Be sure to ask *what* and *where* questions. See if your child can answer or point to the picture.

YOUR PRESCHOOLER:

- Read to your child every day. Stop and ask questions about the book. Ask your child to guess what he thinks will happen next in the story.
- Encourage your child to retell parts of the story. For example, read *Curious George*. Ask, "What happened after Curious George took the balloons?" "Then what happened?" "What did the man with the yellow hat say?" "What do the pictures tell you about that?" Then ask him to see if the pictures can help him guess what might happen next.
- Let your child use puppets to practice retelling a familiar story! He will have fun making simple puppets from paper bags, socks, etc.
- Encourage your child to draw a picture about the story. Write down what she says about her picture.