



## ¡Ayude a su Niño a Entender Números!

¡Su niño nació para contar! Con su ayuda para aprender a entender los números, seguramente a su niño le vaya mejor luego de ingresar a la escuela. Los bebés por lo general no se concentran en números pero cuando los niños pequeños y niños en edad pre-escolar comprenden sobre cantidades y cómo funcionan los números, cuentan con una preparación mejor para incorporar ideas matemáticas en la escuela. Hay cosas que usted puede hacer ahora para ayudar a su niño a entender los números. Intente estas sugerencias:

### SU BEBÉ:

- Lea libros simples de páginas resistentes con su niño. Señale y cuente los objetos en cada página. Por ejemplo, diga a su bebé: "¡Mira! Hay tres gallinas."

### SU PEQUEÑO:

- Deje que su pequeño juegue con bloques, varias pelotas, recipientes plásticos de tamaños crecientes u otro grupo de objetos que sugieran cantidad.
- Cuente con su niño, y haga de ello un juego. "¡Tienes un tenedor, una cuchara, y dos manos!" "¿Cuántas uvas hay aquí? Una, dos..."
- Cuente los peldaños al llevar a su niño a su cama.
- Use palabras numéricas con su niño cuando pueda. "En cinco minutos será la hora de ir a dormir." "¡Esta fue la segunda vez que hemos ido al supermercado hoy!"

### SU NIÑO EN EDAD PRE-ESCOLAR:

- Haga preguntas a su niño con números: "¿Con cuántos colores quisieras pintar? Veamos. Uno, dos, tres..." "¿Nuestro auto es el segundo o tercero de la fila?"
- Pese y mida a su niño tan frecuentemente como a él le guste. Mantenga una tabla en la pared donde usted (con la ayuda de su niño) escriba los números de su peso y altura. Señale los números para mostrarle cómo está creciendo.
- Cuente con su niño al hacer cosas de todos los días: al empujar la hamaca, tomar trozos de frutas o galletas como refrigerio, o al poner elementos en su carro de compras.
- Cuando su niño dibuje o pinte, escriba números diferentes: su edad, o la fecha de hoy.

*ParentTips es un recurso mensual para padres con niños pequeños.  
¿Desea más sugerencias? Visite [www.readyatfive.org](http://www.readyatfive.org) o llame al 410-727-6290.*



## Help Your Child Understand Numbers!

Your child was born to count! With your help in learning to understand numbers, your child will be more likely to do well after entering school. Infants are generally not to focus on numbers, but when toddlers and pre-schoolers get an understanding of quantity and how numbers work, they are better prepared later to grasp mathematical ideas in school. There are things you can do now to help your child to understand numbers. Try these suggestions:

### YOUR INFANT:

- Read simple board books with your child. Point to and count the objects on each page. For example, tell your infant: "Look! There are three chickens."

### YOUR TODDLER:

- Let your toddler play with blocks, several balls, nesting plastic bowls or other groups of objects that suggest quantity.
- Count with your child, and make a game of it. "You have one fork, one spoon and two hands!" "How many grapes are here? One, two..."
- Count the stairs as you take your child up for bed.
- Use number words with your child whenever you can. "In five minutes it will be bedtime." "This makes two times we've gone to the store today!"

### YOUR PRE-SCHOOLER:

- Ask your child questions with numbers: "How many colors would you like to paint with? Let's see. One, two, three..." "Is our car second or third in line?"
- Weigh and measure your child as often as he or she likes. Keep a chart on the wall where you (with your child's help) write the numbers of his or her weight and height. Point to the numbers to show how he or she is growing.
- Count with your child while doing everyday things: when pushing on the swing, taking pieces of fruit or cookies for a snack, or putting items into your shopping cart.
- When your child draws or paints, write different numbers: his or her age, or today's date.

*ParentTips is a monthly resource for parents with young children.  
Want more suggestions? Visit [www.readyatfive.org](http://www.readyatfive.org) or call 410-727-6290.*