



## ¡Ayude a su Niño a Medir y Comparar!

¡Su niño nació para aprender! En el momento en que su niño es pequeño o en edad pre-escolar, él está listo para explorar las medidas y comparar. Cuanto más suceda esto en el hogar, su niño estará más preparado para la escuela. Existen muchas cosas que usted puede hacer con actividades diarias para fortalecer estas habilidades de razonamiento matemático. Intente estas sugerencias:

### SU BEBÉ:

- Abrace, acurrúquese, bese, y hablele a su bebé. Juegue a la tortita (patty-cake) y "Este chanchito..." La estimulación de los sentidos prepara a su niño para el tipo de pensamiento que le ayudará a resolver problemas más adelante.
- Deje que su pequeño juegue con objetos seguros de la cocina como recipientes y tazas de medición plásticos, cucharas, cacerolas o recipientes metálicos. Ayude a su bebé a colocar objetos dentro de otros o a apilarlos. Converse con su niño sobre lo que usted está haciendo: "Mira, este recipiente cabe dentro de la cacerola de metal." "¡Uy! Esa taza es muy grande para que quepa adentro. Veamos si podemos encontrar una que sí quepa."

### SU PEQUEÑO:

- Deje que su pequeño juegue con objetos seguros de la cocina como recipientes y tazas de medición plásticos o cucharas en la tina. Deje que su niño experimente. Ayúdele a llenar las tazas o recipientes plásticos con agua.
- Use palabras como "sobre," "debajo," "por encima," "en," y "junto a" al hablar con su pequeño. "Pongamos la tapa sobre la cacerola." "Necesitamos quitar la camisa por sobre tu cabeza." "La cinta adhesiva está sobre el estante junto al papel."
- Ayude a su niño a explorar cómo las cosas son iguales o diferentes. Muéstrelle un huevo a su niño. Pídale que hable sobre él. Por ejemplo, "¿La cáscara del huevo es dura o blanda?" "¿De qué color es?" "¿Qué piensas que hay adentro?" Ayude a su niño a romper el huevo en un recipiente plástico. Pídale a su niño que le diga cómo el huevo es diferente.
- Ayude a su niño a comparar cosas. Traiga hojas y organícelas desde la más pequeña hasta la más grande. U organice los libros de su niño en el estante del más alto al más bajo.

### SU NIÑO EN EDAD PRE-ESCOLAR:

- Siéntense con un juego de tazas de medición y cucharas plásticas y un bote o balde con agua. Deje que su niño llene las tazas y cucharas con agua y juegue con ellas mientras hablan sobre cómo funcionan. Haga preguntas: ¿Cuál taza llena la tina más rápidamente? ¿Por qué?
- Ayude a su niño a pesarse (o pesar juguetes o al perro) sobre la balanza. Explique a su niño qué es el peso y qué significa. Mejor aún, ayude a su niño a mantener una tabla [con mediciones].
- Realice una carrera de obstáculos para pasar por encima, por debajo, a través de, y alrededor de cosas. Conversen sobre cuáles obstáculos su niño pasa "por encima," cuáles "por debajo," y así sucesivamente.
- Hágale preguntas a su niño que comparen cosas. "¿Cuál de esos árboles es el más alto?" "¿Quién de nosotros tiene más cereal?" "¿Nuestro auto va más rápido o más despacio que el auto azul?"

*ParentTips es un recurso mensual para padres con niños pequeños.  
¿Desea más sugerencias? Visite [www.readyatfive.org](http://www.readyatfive.org) o llame al 410-727-6290.*



## Help Your Child Measure and Compare!

Your child was born to learn! By the time your child is a toddler or a pre-schooler, he or she is ready to explore measuring and comparing. The more this happens at home, the better prepared your child will be for school. There is plenty you can do with everyday activities to strengthen these mathematical thinking skills. Try these suggestions:

### YOUR INFANT:

- Hug, snuggle, kiss and talk to your baby. Play patty-cake and “This little piggy.” Stimulating the senses prepares your child for the kind of thinking that will help him or her to solve problems later.
- Let your toddler play with safe kitchen objects such as plastic containers, measuring cups, spoons, metal pots, or bowls. Help your infant place objects inside one another or stack the objects. Talk with your child about what you are doing: “Look, this bowl fits inside the metal pot.” “Oops! That cup is too big to fit inside. Let’s see if we can find one that it will fit inside.”

### YOUR TODDLER:

- Let your toddler play with safe kitchen objects such as plastic containers and measuring cups or spoons in the bathtub. Let your child experiment. Help him or her fill the plastic cups or bowls with water.
- Use words such as “over,” “under,” “above,” “on,” and “next to” when talking with your toddler. “Let’s put the top on the pan.” “We need to pull your shirt over your head.” “The scotch tape is on the shelf next to the paper.”
- Help your child explore how things are the same or different. Show your child an egg. Ask your toddler to talk about it. For example, “Is the egg’s shell hard or soft?” “What color is it?” “What do you think is inside?” Help your child break the egg into a plastic bowl. Ask your child to tell you how the egg is different.
- Help your child compare things. Bring in leaves and arrange them from smallest to biggest. Or arrange your child’s books on the shelf from tallest to shortest.

### YOUR PRE-SCHOOLER:

- Sit down with a set of plastic measuring cups and spoons and a tub or pail of water. Let your child fill the cups and spoons with water and play with them as you talk about how they work. Ask questions: Which cup fills the tub the fastest? Why?
- Help your child to weigh him or herself (or toys, or the dog) on the scale. Explain to your child what the weight is and what it means. Better yet, help your child keep a chart.
- Make an obstacle course with things to go over, under, through, and around. Talk about which obstacles your child goes “over,” which ones he or she goes “under,” and so on.
- Ask your child questions that compare things. “Which of those trees is taller?” “Which of us has more cereal?” “Is our car going faster or slower than the blue car?”

*ParentTips is a monthly resource for parents with young children.  
Want more suggestions? Visit [www.readyatfive.org](http://www.readyatfive.org) or call 410-727-6290.*