



## ¡Ayude a su Niño a Describir y Comparar!

¡Su niño nació para aprender a explorar y describir cosas! A los bebés, niños pequeños y niños en edad pre-escolar les encanta explorar al oler, tocar, probar, y escuchar. ¡Y, les encanta hablar sobre lo que descubren! Estas son habilidades tempranas de pensamiento científico. Un buen comienzo ahora mismo le ayudará a su niño cuando vaya a la escuela. Pero su niño necesita su ayuda y apoyo. Intente estas sugerencias:

### SU BEBÉ:

- Converse con su niño durante las actividades diarias. Dígale todo lo que usted está haciendo. Haga muchas preguntas. Por ejemplo, "Mami está preparando la cena. ¿No huele delicioso?" Si su bebé está listo para comer comida, ¡asegúrese de que su bebé la pruebe! O, cuando sea la hora del baño, "¿el agua está caliente o fría? ¿La toallita es suave o áspera? ¿No se siente suave sobre tu pancita?"
- Lea libros que ayuden a su niño a hablar sobre lo que escucha. La biblioteca local cuenta con muchos libros. Intente: *Oso Polar, Oso Polar, ¿Qué Oyes?* (*Polar Bear, Polar Bear, What do you hear?*) por Bill Martin Jr.
- Deje que su bebé use sonajeros, juguetes que suenan al apretarlos, y otros juguetes que pueda tocar y a los que pueda reaccionar.

### SU PEQUEÑO:

- Vaya con su pequeño al zoológico, al acuario, al jardín de esculturas o a otro lugar donde pueda ver cosas inesperadas. Deje que su pequeño le vea descubrir y maravillarse por cosas. Pregúntele a su niño, "¿Cuál de los dos leones tiene más pelo?" "¿Qué colores tiene ese pez?" o "¿Qué dibujo te gusta más? ¿Por qué?"
- Ayude a su pequeño a ver diferencias. Observe conchas marinas de la playa y pregunte, "¿Hay algunas de color rosado aquí?" o "¿Puedes encontrar una concha que no sea lisa?"
- Jueguen un juego donde su pequeño emita cuantos sonidos diferentes pueda con objetos como latas, cajas, lápices, ollas, y papel. Pídale a su pequeño que le diga cómo un sonido es diferente de otro.

### SU NIÑO EN EDAD PRE-ESCOLAR:

- Ayude a su niño en edad pre-escolar a buscar diferentes tipos de huellas en la nieve, arena, o barro. Converse sobre qué tipo de animal podría ser y por qué o, de ser huellas humanas, si se trata de una persona grande o pequeña.
- Coloque objetos diferentes en agua y observe si flotan o se hunden. Ayude a su niño a predecir qué objetos flotarán y cuáles se hundirán.
- Recolecte hojas al ir a caminar, y ayude a su niño a organizarlas por color, forma, bordes, y tamaño. Puede hacer lo mismo con piedras, flores silvestres, u otras cosas que encuentre.
- Use pintura para dedos para realizar impresiones de las manos de su niño y las suyas. Pregúntele a su niño, "¿Qué tienen igual la impresión de nuestras manos? ¿Qué es diferente?"



## Help Your Child Describe and Compare!

Your child was born to learn to explore and describe things! Infants, toddlers and pre-schoolers love to explore by smelling, touching, tasting, and listening. And, they love to talk about what they find! These are early skills in scientific thinking. Getting a good start now will help your child when he or she goes to school. But, your child needs your help and support. Try these suggestions:

### YOUR INFANT:

- Talk with your child during everyday activities. Tell him everything you are doing. Ask lots of questions. For example, "Mommy is cooking dinner. Doesn't it smell yummy!" If ready for table food, be sure to let your baby try it! Or, when its time take a bath, "Is the water warm or cold? Is the washcloth soft or rough? Doesn't it feel soft on your tummy?"
- Read books that help your child talk about what she hears. The local library has lots of books. Try: *Polar Bear, Polar Bear, What do you hear?* by Bill Martin Jr.
- Let your infant use rattles, squeak toys, and other toys that he or she can touch and react to.

### YOUR TODDLER:

- Go with your toddler to the zoo, to the aquarium, to a sculpture garden or to another place where you can see unexpected things. Let your toddler see you discovering and wondering. Ask your child, "Which of those two lions has more hair?" "What colors are on that fish?" or "What picture do you like better? Why?"
- Help your toddler to see differences. Look at shells from the beach and ask, "Are there any pink ones here?" or "Can you find a shell that isn't smooth?"
- Play a game where your toddler makes as many different sounds as possible with objects such as cans, boxes, pencils, pans, and paper. Ask your toddler to tell you how one sound is different from another.

### YOUR PRE-SCHOOLER:

- Help your pre-schooler to look for different kinds of footprints in snow, sand or mud. Talk about what type of animal it might be and why, or, if human footprints, whether it's a big or a small person.
- Put different objects into water and watch whether they float or sink. Help your child to predict which objects will float and which will sink.
- Collect leaves on a walk, and help your child to arrange them by color, shape, edges, and size. You can do the same thing with pebbles, wildflowers, or other things you find.
- Use finger paints to make prints your child's hands and your hands. Ask your child, "What's the same about our handprints? What's different?"

*ParentTips is a monthly resource for parents with young children.  
Want more suggestions? Visit [www.readyatfive.org](http://www.readyatfive.org) or call 410-727-6290.*